

Co si děti procvičí s knížkou ABECEDA

Knížka ABECEDA je jedna z knízek edice Čtenářské cvičky, která nemá strukturu posloupného děje a úkolů. Je určena pro prohlížení a zkoumání písmen, tvarů, slov. Děti mohou pracovat samy, ve dvojicích či menších skupinkách nebo můžeme pracovat všichni společně (s menší skupinou).

Co můžeme procvičovat?

- Samostatné nebo společné zkoumání písmen, upevňování si a rozšiřování slovní zásoby.
- Vnímání písmene a hlásky při pojmenování jednotlivých obrázků.
- Vyprávění o známých věcech.
- Otázky o věcech, které neznáme (návuk na pozdější dohledání informací nebo dotazy na neznámé).
- Vyprávění – u každého písmene je aspoň jedna věc, která je tzv. **hybatelem příběhu**. Můžeme motivovat děti k vymýšlení spojitostí, příběhů, možností využití věcí/zvířat/postav na obrázcích.
- Mluvený projev. Popis známých slov/obrázků je bezpečným návukem prezentace/interpretace.

Příklady motivace:

- Například u písmene D vezmeme jako hybatele příběhů ducha.
- Můžeme říkat: Víte, děti, co je tohle bílé? Duch? Duch je taková postava z příběhů, vidíte? Nebo kostým, který si můžeme vyrobit. Třeba na Halloween. To také **d**labeme **d**ýně. Co takový **d**uch umí? Třeba procházet zavřenými **d**veřmi. Potřebuje **d**eštník? atd.
- Říkáme slova ze stránky s velkým důrazem na hlásku D. Deštník, dalekohled, drak, dveře... slyšíte to D?
- Zkusíme dát co nejvíc těchto slov do vyprávění, můžeme říkat legrační nesmysly. Dýně se dívá dalekohledem, jak drak dosedne na střechu domu.
- Zkusíme si vzpomenout na další slova na D.
- Můžeme si udělat kopie několika stránek, pak obrázky vystříhat, rozházet a děti je přiřazují k písmenům. Nevadí, že ještě neumí všechna, teď si zatím procvičují zrakovou paměť tvaru písmen. Později už jim nebudou neznámá.
- Podobným způsobem můžeme postupovat na dalších stránkách. Možností je nepřeberně.