

Co si děti procvičí s knížkou CO S TÍM?

Knížka CO S TÍM? je jedna z knížek edice Čtenářské cvičky, která nemá strukturu posloupného děje a úkolů. Knížka je vhodná pro práci s celou skupinou/třídou, nabízí podněty k vyjádření vlastní zkušenosti, nápadů, na základě obsahu knížky můžeme vymýšlet a zadávat další aktivity.

- Děti mohou pracovat samy, ve dvojicích či menších skupinkách nebo můžeme pracovat všichni společně (ideálně s menší skupinou).
- Pokud budou s knížkou děti pracovat samostatně, doporučujeme společně prohlédnout alespoň první stránky, aby se v knížce orientovaly, pochopily její obsah a plně využily nabízené inspirace k přemýšlení.
- Knížka je založená na předvídání. Díváme se na předmět na stránce a ptáme se: Co s tím? Navrhujeme, předvídáme, vymýšlíme. Pak obrátíme stránku a vidíme dva mini příběhy ve třech krocích, to jsou odpovědi na otázku Co s tím? Můžeme je popsat a případně vymýšlet další. Stejný princip se opakuje na dalších stránkách.

Co můžeme procvičovat?

- **Logické uvažování** – předvídání pokračování na základě přečteného
- **Vyjádření vlastního názoru** – na základě vlastní zkušenosti děti komentují obsah
- **Posloupnost děje, orientaci v čase** – postup mini příběhů ve třech krocích
- **Prostorovou orientaci** – prohlížení stránky / mini příběhů odshora dolů
- **Slovní zásobu** – pojmenování činností a předmětů v mini příbězích

Příklady motivace

- **Strana 1:** Co vidíme na obrázku? Je to sklenice? Hm. Jakže se jmenuje knížka? Co s tím? Co tedy myslíte, že bude na další stránce? Ukáže se nám, co se sklenicí? Zkusíme otočit stránku a uvidíme.
- **Strana 2:** Pozorně si prohlédneme obrázky. Co asi znamenají tečky vedle obrázků? Ukazují nám, jak je prohlížet? Pojdme se podívat, jestli to půjde. Jedna tečka: na obrázku někdo napouští vodu do sklenice. Je to sklenice z obrázku na předešlé stránce? Podíváme se. Je to tak. Dvě tečky: dává do sklenice s vodou kousek... aha, citronu. Tři tečky: pije ze sklenice. Už víte, co budeme dělat? Zkusíme ještě obrázky napravo, pěkně odshora dolů, podle teček.
- **Strana 3:** Teď už asi víte, o čem tahle knížka je. Co vidíme na dalším obrázku? Tašku? Myslíte, že je papírová nebo plastová? Podle čeho to poznáme? Co s ní asi budeme dělat? A tak dále.

CO S TÍM? – stránka po stránce

Ke každému z mini příběhů můžeme klást mnoho otázek. Co děti znají, co už někdy viděly, co se jim někdy stalo, jestli si myslí, že je toto možné, jestli je třeba na pavoučka dávat pozor, jestli se pavoučků bojí, jestli z jaderka jablka může vyrůst strom atd.

s. 1–2

Sklenice – co se s ní dá dělat?

příběh č. 1: Do sklenice natočíme vodu, dáme si do ní citron a vypijeme.

příběh č. 2: Sklenicí přiklopíme pavoučka, pozorujeme ho a pak ho pustíme.

s. 3–4

Papírová taška – co se s ní dá dělat?

příběh č. 1: Koupíme meloun, dáme ho do tašky, ale ta se protrhne. Proč?

příběh č. 2: Vyndáme z tašky nákup, složíme ji nebo zrecyklujeme.

s. 5–6

Jablko – co se s ním dá dělat?

příběh č. 1: Nakrájíme kousky jablka, dáme si je do kaše a pak ji sníme.

příběh č. 2: Sníme jablko, z ohryzku vyndáme jádérka a zkusíme zasadit.

s. 7–8

Šátek – co se s ním dá dělat?

příběh č. 1: Rozprostřeme, svážeme uzlíky a hrajeme divadlo.

příběh č. 2: Přeložíme ho, zavážeme s ním oči a hrajeme na slepou bábu.

s. 9–10

Časopis o autech – co se s ním dá dělat?

příběh č. 1: Tatínek si vezme časopis o autech, čte si a usne (jako vždycky).

příběh č. 2: Vezmeme si nůžky, vytrhneme si stránku a nastříháme papírovou hračku.

s. 11–12

Klacíky – co se s nimi dá dělat?

příběh č. 1: Z klacíků svážeme vor, vyrobíme plachtu a pouštíme po vodě.

příběh č. 2: Z klacíků uděláme domeček, z malých klacíků ježka – a už bydlí.

s. 13–14

Papír – co se s ním dá dělat?

příběh č. 1: Začneme ho skládat, složíme loďku a dáme si do ní kapitána.

příběh č. 2: Napíšeme dopis, dáme ho do obálky a hodíme do schránky.

s. 15–16

Hrnec – co se s ním dá dělat?

příběh č. 1: Hodíme do hrnce nakrájenou zeleninu, vaříme a mícháme a pak sníme.

příběh č. 2: Obrátíme hrnec dnem nahoru, vezmeme si vařečku a bubnujeme.