

Co si děti procvičí s knížkou CO TO JE?

Knížka CO TO JE? je jedna z knížek edice Čtenářské cvičky, která nemá strukturu posoupného děje a úkolů. Je určena pro zkoumání písmen, slabik, slov a obsahu, pro procvičení zrakové a sluchové paměti. Děti mohou pracovat samy, ve dvojicích či menších skupinkách nebo můžeme pracovat všichni společně.

Doporučujeme knížku alespoň jednou projít společně, aby se v ní děti dobře orientovaly.

Co můžeme procvičovat?

- Samostatně nebo společně **zkoumání písmen** a jednoduchých otevřených **slabik**
- **Vnímání písmene ve slabice** při pojmenování jednotlivých obrázků
- **Zrakové vnímání a zrakovou paměť** – slabiky spojené se známým předmětem / opakující se otázkou
- **Otázky** o věcech, které neznáme (návik na pozdější dohledání informací nebo dotazy na neznámé)
- **Vyprávění** – můžeme motivovat děti k vymýšlení spojitostí, příběhů, možností využití věcí/zvířat/postav na obrázcích.
- **Mluvený projev** – popis známých slov/obrázků je bezpečným nácvikem prezentace/interpretace.

Doporučení pro práci s knížkou CO TO JE?

- Pokud je CO TO JE? jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů.
- **Projdeme strukturu knížky a děti navedeme ke zjištění, jaký je princip obsahu: Otázka CO TO JE? se stále opakuje, do opakující se struktury odpovědi TO JE... dosazujeme slovo z obrázku, vnímáme barevně vyznačenou slabiku.**
- Pokládáme evokační otázky, před začátkem objevování knihy i během něj: Co myslíte, o čem bude tato knížka? Co nám napoví obrázek? Proč je jedna slabika ve slově barevně zvýrazněná? Jaké slovo byste doplnili do věty: To je...?
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů.
- Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpůrné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.