

s. 12–13

Motivace: Jak se tahle krásná zvířata nazývají? Sameček je..., samička..., a mládě je... Kolik lvíčat je ve skupinkách na obrázcích? Pojďme je spočítat! Kde je jich nejvíce? A kde nejméně?

Procvičujeme: počítání, porovnávání, prostorovou orientaci, zrakové vnímání.

s. 14–15

Motivace: Víte, jak se jmenují tahle zvířátka? Kolik jich na obrázku je? Poznáte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: koordinaci oko–ruka, koncentraci, plánování, trpělivost, prostorovou orientaci.

s. 16

Motivace: Proč je ucho toho slona obtažené bíle? Pojďme se podívat na stranu 1. Už víte? Jak se jmenuje světadíl, kam se jezdí na safari?

Procvičujeme: zrakové vnímání, představivost, paměť.

Co si děti procvičí s knížkou HURÁ NA SAFARI

- zrakové vnímání, nápodoba
- prostorová orientace, pochopení perspektivy
- zeměpisná gramotnost
- trpělivost, plánování, logické uvažování
- počítání
- koordinace oko–ruka

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou HURÁ NA SAFARI

- Pokud je HURÁ NA SAFARI jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky, které děti naladí na téma knížky. Slyšeli jste někdy slovo safari? Víte, co znamená? Co o safari víte? Co byste se chtěli o safari dozvědět? Atd.
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují děj (upozorníme na „dějové“ obrázky na každé dvoustraně, ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů (viz „stránka po stránce“).
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpurné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

HURÁ NA SAFARI – stránka po stránce

s. 1

Motivace: Která země je na obrázku? Který světadíl? Nápověda: začíná na A. Žije v Africe hodně zvířat?

Procvičujeme: slovní zásobu, zeměpisnou gramotnost, prostorovou orientaci.

s. 2–3

Motivace: Je žirafa vyšší než ostatní zvířata? Vidí všechno z velké výšky. Poznáte při pohledu shora, na co se na obrázku díváte? Zkuste zvířata spočítat.

Procvičujeme: prostorovou orientaci, zrakové vnímání, perspektivu.

s. 4–5

Motivace: Víte něco o opicích? Proč myslíte, že rády napodobují člověka? Co znamená, když se po někom opičíme? Jaký je tu úkol? Nezapomeňte na obrázky v dolní části stránky. Víte, proč tu jsou?

Procvičujeme: schopnost nápodoby, koordinaci svalů obličeje, prostorovou orientaci.

s. 6–7

Motivace: Myslíte, že mají zebry stejné pruhy? Správně, každá je jiná! Čemu se také říká zebra? Podívejme se na další obrázky. Poznáte, co je na nich za vtipnou věc? Slon i hrnek mají ucho! Stejně tak zvířata i boty mají jazyky. Vymyslíme slova, která mají dva různé významy?

Procvičujeme: chápání homonym, logické uvažování, slovní zásobu.

s. 8–9

Motivace: Víte jak se jmenuje tohle zvíře? Myslíte, že je nebezpečné? Pozorně si prohlédneme obrázek krokodýlů ve vodě. Kolik jich tu je?

Procvičujeme: zrakové vnímání, počítání, logické myšlení.

s. 10–11

Motivace: Víte, jak se jmenuje tohle zvíře? Kolik je tu plameňáků? A kolik z nich stojí na jedné noze? Můžeme také zkusit stát na jedné noze.

Procvičujeme: nápodobu, prostorovou orientaci, motoriku, rovnováhu.