

# Co si děti procvičí s knížkou HUSA PUSA

- **fonologické dovednosti** (podrobněji níže v „Doporučení“)
- **sluchové rozlišování** (jednotlivé hlásky)
- **fonematická analýza** (rozložení slova na hlásky)
- **fonematická syntéza** (spojení hlásek do slova)
- **sluchová paměť**
- **chápaní vtipu a nadsázky**

## Doporučení pro práci s knížkou HUSA PUSA

HUSA PUSA nemá strukturu příběhu a plnění úkolů jako jiné knížky v edici Čtenářské cvičky. Je zaměřená na **fonologické dovednosti** dětí, na **vnímání zvukové struktury** a **spojování zvuků řeči s písmeny**. Patří sem zejména schopnost:

- rozpoznat a vytvářet rýmy,
- rozdělit větu na slova,
- rozdělit slovo na slabiky,
- určit první nebo poslední hlásku ve slově,
- spojit jednotlivé hlásky do slova, například /l/–/e/–/s/ → **les**,
- rozložit slovo na jednotlivé hlásky, například **pes** → /p/–/e/–/s/,
- vynechat, přidat nebo zaměnit hlásku,
- rozlišit podobně znějící slova, například **les** – **lez**.

## HUSA PUSA – stránka po stránce

- Knižka HUSA PUSA je vhodná ke společné i samostatné práci, můžeme ofotit klávesnici z knížky nebo si ji děti mohou vyrobit, abychom mohli pracovat s celou třídou.
- K samostatné práci knížku dětem dáme, až když umí s knížkami trochu pracovat a dokáží soustředěně zkoumat.
- Struktura dvoustránek se opakuje, mění se jen slova/rýmy na dané stránce.

### Příklady motivace a aktivit:

Přečteme si název knížky. Husa pusa. Pojdme si název říct ještě jednou: Husa pusa. Všiml si někdo něčeho zajímavého? Jaký zvuk slyšíme na konci slova husa? A slova pusa? Zní slova husa a pusa podobně? Co myslíte, o čem knížka asi bude? Pojdme se podívat.

### s. 1

Co myslíte, že znamenají ty šipky? Máme knížku obrátit? Takhle? Napadá někoho, co bude na další stránce? Můžeme se znovu podívat na obálku.

### Následující dvoustrany:

Co tu vidíme? Obrázek, písmena a nakreslenou klávesnici počítače. Prohlédneme si obrázek. Co je na něm? Pes. A dál? Stromy. Houba. Les. Pes. Les. Máme tu další rým! Kdo by uměl říct, co znamená rým? Že slova zní na konci stejně.

Kdo mi řekne první hlásku slova PES? P. **Slyšíme P**. Teď P zkusíme najít na klávesnici. To je písmeno P. **Vidíme P**. Kdo mi řekne poslední hlásku slova PES? S. Najdeme na klávesnici S. Společně nakreslíme prstem ve vzduchu P, potom S.

## Doporučené aktivity s knížkou HUSA PUSA:

### Urči první hlásku

- Řekneme první hlásku: H. Najdeme hlásku na klávesnici. Děti klikají na klávesnici vždy první písmeno u uvedených slov, přidáme další – les, dům, kočka, vlak, míč, strom, věci ze třídy – tabule, okno, židle, umyvadlo, dveře.
- Děti si navzájem dávají hádanky a ukazují vždy jednu hlásku/písmeno na klávesnici.
- Ve dvojici v lavici si říkají navzájem slova a ukazují na klávesnici. Mohou pojmenovávat věci, které vidí ve třídě.

**Urči poslední hlásku** – na klávesnici hledají a klikají na poslední hlásku (např. pes → S).

**Tleskání slabik** – slova z knížky i slova kolem nás.

**Rozklad slova na hlásky** – řekneme celé slovo, děti ho rozloží na hlásky. Mohou Źukat na klávesnici. Nejdříve krátká (pes, les), potom náročnější (drak, mrak). Při počítání hlásek můžeme i tleskat, dupat, dělat kroky.

**Skládání hlásek do slov** – řekneme hlásky, děti ukazují (neříkají) slovo (například o–k–o, děti se dotknou oka), n–o–s, r–u–k–a, p–u–s–a.

**Hra se slovy** – ptáme se: Jaké slovo vznikne ze slova pes, když první hlásku P vyměníme za L? Nebo za V? Vysvětlíme, co znamená ves. Můžeme najít další zadání: kos (los, nos), drak (mrak), les (nes) atd.

**Hledání rýmů** – inspirování knížkou hledáme další rýmy na slova kolem nás.

**Dupni, když slyšíš...** – například S (pes les, husa pusa), H (nohy rohy).