

Co si děti procvičí s knížkou JAK TO?

Knížka JAK TO? je jedna z knížek edice Čtenářské cvičky, která nemá strukturu posloupného děje a úkolů. Je určena pro zkoumání písmen, slabik, slov a obsahu, k rozvoji fantazie a tvořivosti.

Můžeme pracovat všichni společně a udělat ohňostroj nápadů a vtipných výmyslů, děti mohou také pracovat samy, ve dvojicích či menších skupinkách.

Co můžeme procvičovat?

- Samostatné nebo společné zkoumání písmen a jednoduchých otevřených slabik
- Upevňování si slovní zásoby
- Vnímání písmene ve slabice při pojmenování jednotlivých obrázků
- Zrakové vnímání slabiky spojené se známým předmětem / opakující se otázkou
- Otázky o věcech, které neznáme (návlek na pozdější dohledání informací nebo dotazy na neznámá slova a pojmy)
- Vyprávění – můžeme motivovat děti k vymýšlení spojitostí, příběhů, možností využití věcí/zvířat/postav na obrázcích, rozvíjíme aktivní slovní zásobu.
- Mluvený projev – popis známých slov/obrázků je bezpečným návlekiem prezentace/interpretace.

Příklady motivace

Obsahová stránka:

- Začátek: Co vidíme kolem sebe ve třídě? Něco zvláštního? Co kdyby...? Jdeme od konkrétního k zapojení fantazie (příprava na knížku).
- Vysvětlíme si strukturu každé stránky – NĚKDO MÁ NĚCO. JAK TO?
- Co vidíme na obrázku? Zkusíme pojmenovat hlavní věci (lama/sako, sova/lupa atd.).
- Co se asi myslí tím JAK TO? Máme vymyslet příběh, třeba i hodně bláznivý, jak se stalo, že má lama sako. Nebo že má mamut meloun.

Technická stránka:

- Zkusíme přiřadit slova (první slabiky) k obrázkům? Nevadí, když nevíme, budeme prostě zkoumat. Můžeme si vzít abecedu a písmena hledat.

Interpretace:

- Vymyslel někdo, proč má motýl koláč? Můžete nám to říct? (Můžeme dětem modelovat vysvětlení Proč?, jakkoliv bláznivé.)
- Například: LAMA MÁ SAKO. JAK TO? Tahle lama má moc ráda hudbu, a tak chtěla jít na koncert. Chtěla vypadat pěkně, a proto šla do zahrady, kde se sušilo vyprané prádlo, a vzala si odtamtud sako. A tak má lama sako.