

s. 12–13

Motivace: Žijí želvy na suchu nebo ve vodě? Nebo je obojí možné? Co myslíte? Jaký je na téhle stránce úkol?

Procvičujeme: chápání protikladů, logické myšlení, slovní zásobu.

s. 14–15

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Budeme počítat rybičky v akváriu. Plavou všemi směry. Všimnete si, podle čeho je budeme počítat? Kterých je nejvíc? Kterých nejmíň?

Procvičujeme: pravolevou orientaci, počty, porovnávání množství, zrakové vnímání.

s. 16

Motivace: Kterého mazlíčka jsme vybrali? Co myslíte, jak se o něj budeme starat?

Procvičujeme: představivost, slovní zásobu.

Co si děti procvičí s knížkou JDEME PRO MAZLÍČKA

- představivost, slovní zásoba
- prostorová orientace
- zrakové vnímání
- matematické dovednosti

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou JDEME PRO MAZLÍČKA

- Pokud je JDEME PRO MAZLÍČKA jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky, které děti naladí na téma knížky. Kdo nebo co jsou mazlíčci? Proč se jim tak asi říká? Máte doma mazlíčka? Jaká zvířata mají lidé nejčastěji jako mazlíčky? Atd.
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují děj (upozorníme na „dějové“ obrázky na každé dvoustraně, ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů (viz „stránka po stránce“).
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpurné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

JDEME PRO MAZLÍČKA – stránka po stránce

s. 1

Motivace: Víte, kde můžeme sehnat mazlíčka? Dá se koupit? A kde? Jak se jmenuje obchod, kde zvířata prodávají? Znáte nějaký ve svém okolí?

Procvičujeme: představivost, slovní zásobu.

s. 2–3

Motivace: Kterého mazlíčka vybíráme? Spočítáme všechna morčata? Poznáte, jaký je tu úkol? Puntíky u kostiček jsou jako morčata. Které je před, za, vedle, nad, pod?

Procvičujeme: prostorovou orientaci, předložky před, za, pod atd., porovnávání množství.

s. 4–5

Motivace: Tenhle mazlíček hraje na schovávanou. Víte, jak se jmenuje? Kolik jich na obrázku je? Je potřeba hledat opravdu pečlivě!!

Procvičujeme: zrakové vnímání, soustředění, počítání.

s. 6–7

Motivace: Víte, jak se tenhle ptáček jmenuje? Jaké může mít barvy? Můžeme je podle barev spočítat? Úkol najdeme ve spodní části stránky.

Procvičujeme: zrakové vnímání, počítání a porovnávání množství, prostorovou orientaci.

s. 8–9

Motivace: Myslíte, že králík může být domácí mazlíček? Co králíci rádi jedí? Jak se pohybují? Zkusíme si jednotázkou „doskákat“ pro něco dobrého. Který je největší, nejmenší atd.?

Procvičujeme: koordinaci a plynulost pohybu, koordinaci oko–ruka, přesnost, porovnávání velikostí.

s. 10–11

Motivace: Znáte někoho, kdo má rád hady? Je to tak, i had může být domácí mazlíček. Menší i větší. Víte, v čem hadi u chovatelů bydlí? Není to lehké slovo – terárium. Jaký je tu úkol? Který had je nejdelší, nejkratší atd.?

Procvičujeme: odhad délky, porovnávání, porozumění schématu, logické myšlení.