

s. 8

Motivace: Je na obrázku den nebo noc? Už jste někdy byli v noci v lese? Všimli jste si...? Podívejme se na kolečka dole. Co v nich je?

Procvičujeme: zrakové vnímání, orientaci v prostoru a čase, soustředění na detail, slovní zásobu.

s. 9

Motivace: Napodobíme sovu, jak mává křídly, zajíce, jak skáče, vlka, jak otvírá tlamu.

Procvičujeme: motoriku, představivost.

s. 10

Motivace: Je na obrázku něco, co neznáme? Mohou lidé pozorovat svět pod vodou?

Procvičujeme: zrakové vnímání, prostorovou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

s. 11

Motivace: Dýcháme žábami jako ryba, praskáme bublinky jedním prstem, otevíráme spojené dlaně jako škeble.

Procvičujeme: motoriku, práci s dechem, soustředění.

s. 12

Motivace: Spočítáme, kolik je na stromě jablíček, kolik je tu kuřátek atd.

Procvičujeme: zrakové vnímání, prostorovou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

s. 13

Motivace: Otvíráme prsty jako zobáček, můžeme i pípat. Sypeme slepicím zrní, uděláme špetičku, sbíráme zrnka dvěma prsty atd.

Procvičujeme: motoriku, koordinaci oko-ruka.

s. 14

Motivace: Co se v zahradě děje, když prší? Atd.

Procvičujeme: zrakové vnímání, prostorovou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

s. 15

Motivace: Na slunci se kytka rozvine, v dešti zavře. Masožravka se prudce zavře a pak povolí.

Procvičujeme: práci s napětím a uvolněním, motoriku.

s. 16

Motivace: Kterou ruku dáme na stůl teď? Kterou rukou budeme obtahovat? Zkusíme prstík nezvednout a udělat „jednotažku“.

Procvičujeme: zklidnění, soustředění, pravolevou orientaci.

Co si děti procvičí s knížkou MOJE RUCE

- **zrakové vnímání** (hledání detailů v obrázku)
- **zraková paměť** (opakování cviků ze zakrytého obrázku)
- **logické uvažování** (šipky pohybu, souvislost cviků s obsahem obrázků)
- **slovní zásoba** (pojmenování věcí a děje na obrázcích, pojmenování cviků, které s prsty/dlaněmi děláme)
- **orientace v prostoru** (směry pohybu, pravolevá orientace, umístění prstů, dlaní)
- **motorika** (vědomé napodobování obrázku, umístění prstů, dlaní, napětí a relaxace)

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou MOJE RUCE

- Pokud jsou MOJE RUCE jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky: Co vás napadne, když se řekne ruce? Co o nich víte? Co byste se rádi dozvěděli? Dáme ruce před sebe. Jak říkáme téhle části ruky? (Odpověď: dlaň/dlaně.) Víte, jak se jmenují prsty? (Když děti nevědí, zopakujeme: palec, ukazováček atd.) Kolik máme prstů na každé ruce? Ukažte mi pravou dlaň, levý palec, pravý ukazováček atd. Co znamená „palec nahoru“, „palec dolů“?
- Knižka MOJE RUCE je vhodná pro děti, které využijí fyzickou aktivitu k soustředění a zklidnění.
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují děj (upozorníme na „dějové“ obrázky na každé dvoustraně, ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Knižka je vhodná pro společné přečtení a následnou samostatnou práci, kdy děti už vědí, co dělat. Poté, co si knížku prozkoumají samy, můžeme společně shrnout, co se dozvěděly. Jedná se o obrázkovou knížku a celá knížka je na jedno téma. I když v ní není souvislý děj, je důležité děti navést k tomu, že obsahu přibývá a stránky spolu souvisí.
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpůrné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

MOJE RUCE – stránka po stránce

U knížky MOJE RUCE se instrukce opakují, dvoustránky mají podobnou strukturu, stejně jako v knížkách MOZAIKY nebo RUCE V AKCI.

S. 1

Motivace: Podívejme se na obrázek a zkusme ho napodobit. Kterou ruku dáme na stůl? Kterou rukou budeme obtahovat? Zkusíme to jedním tahem.

Procvičujeme: zklidnění, soustředění, pravolevou orientaci.

S. 2

Motivace: Co vidíme na obrázku? Co je vpravo dole, vlevo nahoře atd.? Co dělá...? A co dělá...? Podívejme se na kolečka dole. Co v nich je? Navedeme děti k tomu, aby dokázaly popsat, že se jedná o malou část obrázku, zvětšenou. Můžeme i říct slovo detail (ať se s ním děti seznámí, nemusí si ho pamatovat).

Procvičujeme: zrakové vnímání, pravolevou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

S. 3

Motivace: Uděláme z rukou dalekohled a díváme se na obrázek. Doleva, doprava, dolů, rovně před sebe. Co vidím v dalekohledu?

Procvičujeme: motoriku, prostorovou orientaci, představivost, řeč.

S. 4

Motivace: Jak se jmenuje tohle zvířátko? Housenka (někdy píd'alka).

Procvičujeme: zrakové vnímání, prostorovou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

S. 5

Motivace: Kolik píd'alčích kroků je dlouhý váš stůl? Apod.

Procvičujeme: motoriku, práci s dechem (hlubší nádech/výdech), odhad, pojem délka.

S. 6

Motivace: Poznáte, co je to za dům? Jak se jmenuje zvíře na obrázku? Víte, kde žije?

Procvičujeme: zrakové vnímání, prostorovou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

S. 7

Motivace: Podívejme se na obrázky a zkusme je napodobit. Co dělá rak? Klap klap klap. Spojíme prsty a meleme, pomalu, rychleji, na jednu i na druhou stranu. Vyťukáváme rytmus (můžeme různé variace): klap klap klapity klap apod.

Procvičujeme: motoriku, rytmizaci, sluchové vnímání a paměť.