

Co si děti procvičí s knížkou MOZAIKY

- **zrakové vnímání** (tvary, detaily, zapamatování si předmětů)
- **logické uvažování** (vnímání konceptu, slova nadřazená)
- **orientace v prostoru** (umístění předmětů v mozaice – nad, pod, vlevo, vpravo apod.)
- **slovní zásoba**
- **matematické dovednosti** (počítání, porovnávání)
- **porozumění celku a části**
- **fantazie a tvořivost**

Doporučení pro práci s knížkou MOZAIKY

- Knižku MOZAIKY dětem dáme, až když umí s knížkami trochu pracovat. MOZAIKY jsou pro radost a pro ty, kdo už dokáží soustředěně zkoumat.
- Můžeme začít otázkou: Co vás napadne, když se řekne mozaika? Zatím nevysvětlujeme (viz níže „stránka po stránce“).
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) pečlivě prohlížejí;
 - b) mohou počítat, hledat a pojmenovávat;
 - c) do knížky nepíší, později si budou moci vyplnit pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů.
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně celá skupina. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré s nimi pracovní list projít a ujistit se, že rozumí zadání.

MOZAIKY – stránka po stránce

U knížky MOZAIKY se instrukce opakují, všechny dvoustránky mají podobnou strukturu, stejně jako v knížkách MOJE RUCE a V PRÁCI.

Poté, co si děti knížku prozkoumají samy, můžeme společně shrnout, co se dozvěděly. Jedná se o obrázkovou knížku a celá knížka je na jedno téma. I když v ní není souvislý děj, je důležité děti navést k tomu, že obsahu přibývá a stránky spolu souvisí.

Motivace:

Na začátku jim zopakujeme slovo Mozaiky, ale zatím nic nevysvětlujeme.

Jestli slovo někdo zná, pšššt, necháme ostatní přemýšlet.

Necháme děti stránky zkoumat, ať nikomu nic neříkají.

Zeptáme se: Čeho jste si všimli? Navedeme je k tomu, že z malých obrázků je složený velký. Tak teď už víme, co znamená slovo mozaika.

U této knížky můžeme pokládat otázky:

Kterou zeleninu najdete v obrázku? Kolik čeho? Z čeho jsou křídla? Z čeho je zobák?

Můžeme procvičit slova nadřazená:

Vyjmenujeme si názvy všech věcí, ze kterých je složený obrázek. Jak tomu říkáme dohromady? Tohle všechno je – zelenina, pečivo atd.

Ptáme se na umístění obrázků v mozaice: Kde je...? Co je hned vedle? Co je nad? atd.

Můžeme rozvíjet příběh dál, například: Vymyslíte papouškovi jméno? a podobně.