

s. 9

Motivace: Co znamená piktogram? Podívejte se pozorně na obrázek. Přijďte na to, jaký je tady úkol? Případně napovíme, např.: Hm, samé dortíky, ale co ten sýr?

Procvičujeme: schopnost koncentrace a pozorování, vnímání, logické myšlení.

s. 10

Motivace: Co koupí teď? Proč myslíte? Co se prodává v téhle části obchodu? Co jim ještě zbývá koupit?

Procvičujeme: logické myšlení, slovní zásobu (návik na slova nadřazená), návaznost děje, prostorovou orientaci.

s. 11

Motivace: Víte, jak říkáme těmto tvarům? Najdete podle bludiště, co k sobě patří? Proč myslíte?

Procvičujeme: matematickou pregramotnost, tvary, koordinaci oko–ruka.

s. 12

Motivace: Co asi kupují teď? Co jim ještě zbývá koupit? Kolik věcí už koupili? Kolik jim zbývá?

Procvičujeme: logické myšlení, slovní zásobu (návik na slova nadřazená), návaznost děje, prostorovou orientaci.

s. 13

Motivace: Co znamená tento piktogram? Podívejte se pozorně na obrázek. Přijďte na to, jaký je tady úkol?

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, vnímání tvarů a detailů.

s. 14

Motivace: Kolik mají v košíku věcí? Kolik jim zbývá? Co koupí teď?

Procvičujeme: matematickou pregramotnost, slovní zásobu, logické uvažování.

s. 15

Motivace: Co znamená tento piktogram? Podívejte se pozorně na obrázek. Přijďte na to, jaký je tady úkol?

Procvičujeme: zrakové vnímání a porovnání detailů.

s. 16

Motivace: A je to. Nákup mají v tašce. Co kupujete vy, když jdete na nákup? Děláte si seznam, co koupíte? Poznáte, co nemuseli koupit, ale mají to za odměnu? Podíváme se na začátek, jestli nákup mají celý?

Procvičujeme: soustředění, zrakové vnímání, slovní zásobu.

Co si děti procvičí s knížkou NÁKUP

- **posloupnost děje, návaznost obsahu** (nakupování, odškrtnutí v seznamu, hotový nákup, přibývání penízků)
- **zrakové vnímání** (najdi věci mezi ostatními, „co sem nepatří“, spojování obrázků, tvary, vzory)
- **zraková paměť** (zraková analýza, syntéza, rozlišení figury a pozadí)
- **logické uvažování** (slova nadřazená, práce se seznamem)
- **orientace v prostoru** (bludiště, prohlížení řádků zleva doprava, pravolevá orientace)
- **motorika** – vizuomotorika, základy grafomotoriky (jednotažka)

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou NÁKUP

- Pokud je NÁKUP jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky, které děti naladí na téma knížky. Co vás napadne, když se řekne nákup? Chodíte někdy nakupovat? Co se podle vás děje v obchodě? Co všechno potřebujeme, když jdeme nakupovat? Jak si myslíte, že lidé vybírají, co koupí? Co byste se o nakupování chtěli dozvědět?
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují děj (upozorníme na „dějové“ obrázky na každé dvoustraně, ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů (viz „stránka po stránce“).
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpurné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

NÁKUP – stránka po stránce

S. 1

Motivace: Kam se asi chystají? Proč je tu papír s těmi věcmi? Je to seznam? Atd.

Procvičujeme: soustředění, zrakové vnímání, slovní zásobu.

S. 2

Motivace: V jaké části obchodu teď jsou? Najdete na policích některou z věcí ze seznamu? Co si dají do košíku? Co myslíte, proč jsou asi dole na stránce dva penízky?

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, logické myšlení.

S. 3

Motivace: Co znamená tento piktogram? Podívejte se pozorně na obrázek. Přijďte na to, jaký je tady úkol?

Procvičujeme: zrakové vnímání, schopnost porovnávání a hledání shody.

S. 4

Motivace: Proč je na seznamu bageta škrtnutá? Najdete na policích některou z věcí ze seznamu? Co si dají do košíku?

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, logické myšlení, návaznost děje, prostorovou orientaci.

S. 5

Motivace: Jaký je tu úkol? Všimli jste si toho nože a krájecího prkénka? Proč tu je?

Procvičujeme: chápání vztahu části a celku, vnímání detailu, logické uvažování.

S. 6

Motivace: Najdete na policích další z věcí ze seznamu? Co si dají do košíku teď?

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, logické myšlení, návaznost děje, prostorovou orientaci.

S. 7

Motivace: Piktogram naznačuje, co máme udělat. Silná černá čára znamená tzv. jednotažku – obrázek jedním tahem.

Procvičujeme: soustředění, uvolnění ruky, koordinaci oko–ruka.

S. 8

Motivace: Najdete na policích další z věcí ze seznamu? Co si dají do košíku teď? Co se prodává v téhle části obchodu?

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, logické myšlení, návaznost děje, prostorovou orientaci.