

s. 8

Viz s. 4.

s. 9

Motivace: Podíváme se na piktogram, je trochu jiný než ostatní. Co znamená šipka? Kam ukazuje? Na předchozí stránku? Co to znamená? Úkol se vztahuje k předešlé stránce. Jaký úkol tu máme?

Procvičujeme: zrakovou paměť, koncentraci, trpělivost, názvy barev.

s. 10

Viz s. 4.

s. 11

Motivace: Spočítáme, kolik je dětí na oslavě. 4. Přijdeme na to, jaký je tu úkol? Potřebujeme rozdělit dort tak, aby každý dostal kousek, a kousky by měly být stejné. Pojďme to zkusit a spočítat kousky. Nejdřív je celý, pak ukrojíme jeden kousek atd.

Procvičujeme: matematickou gramotnost, počet, pochopení celku a jeho částí.

s. 12

Viz s. 4.

s. 13

Motivace: Kolik dárků vidíme na stránce? A kolik nezabalených hraček? Poznáte, jaký je tu úkol? Můžeme zakrýt horní část stránky (hračky) a zkusit uhodnout, co je v balíčcích. Prstem spojíme tvary balíčků a hračky.

Procvičujeme: logické uvažování, představivost, zrakové vnímání.

s. 14

Viz s. 4.

s. 15

Motivace: Tenhle piktogram už známe! Podíváme se pozorně na jednu stránku, pak na druhou. Už víte, jaký je tu úkol? Když obrázky spojíme podle zadání, můžeme si zkusit taneční pohyby podle knížky nebo i přidat své vlastní.

Procvičujeme: porozumění schématu, nápodobu, hrubou motoriku.

s. 16

Motivace: O čem asi přemýšlí? Jak myslíte, že se cítí? Podle čeho to poznáme? Myslíte, že to byla pěkná oslava? Atd.

Procvičujeme: emoční citlivost, slovní zásobu.

Co si děti procvičí s knížkou NAROZENINY

- představivost, slovní zásoba
- prostorová orientace
- logické uvažování
- zrakové vnímání
- matematické dovednosti

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou NAROZENINY

- Pokud jsou NAROZENINY jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky, které děti naladí na téma knížky. Víte, v kterém měsíci máte narozeniny? Co obvykle děláte, když máte narozeniny? Co by byl fajn narozeninový dárek pro tatínka, maminku, babičku, brášku, kamarádka? Atd.
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují děj (upozorníme na „dějové“ obrázky na každé dvoustraně, ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů (viz „stránka po stránce“).
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpurné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

NAROZENINY – stránka po stránce

s. 1

Motivace: O čem asi přemýšlí? Co si představuje? Z čeho to poznáme? Můžeme se podívat na obálku, na název knížky. Co se na takové oslavě narozenin dělá? Atd.

Procvičujeme: fantazii, logické uvažování, propojení obsahu s osobní zkušeností.

s. 2

Motivace: Podívejme se pozorně na obrázek. Co se tu děje? Myslíte, že posílá pozvánku poštou nebo donesla rovnou do schránky? Proč jsou ve spodní části schránky dva balonky? Podívejme se na první stránku, tam je jeden. Atd.

Procvičujeme: logické myšlení, slovní zásobu, časovou posloupnost.

s. 3

Motivace: Najdeme, která pozvánka komu patří? Co je na obálce vpravo, vlevo, uprostřed? Atd.

Procvičujeme: koordinaci oko–ruka, zrakové vnímání, soustředění, plánování, schopnost dokončit započatý úkol.

s. 4

Motivace: Na sudých stránkách jsou obrázky s příběhem příprav a průběhu narozeninové oslavy. Pokládáme otázky k vnímání děje a vizuálního obsahu, uvádíme tím úkol na vedlejší straně.

Procvičujeme: časovou posloupnost, slovní zásobu, zrakové vnímání, vztažení k osobní zkušenosti.

s. 5

Motivace: Poznáte, co je tu za úkol? Prstem pozorně obtáhneme ozdoby z oslavy. Pěkně zleva doprava, seshora dolů, od začátku do konce.

Procvičujeme: koordinaci a plynulost pohybu, koordinaci oko–ruka, soustředění, přesnost.

s. 6

Viz s. 4.

s. 7

Motivace: Pozorně si prohlédneme a pojmenujeme obrázky v řadách. Je některý z obrázků jiný? Který? Umíme říct, kolikátý v řadě to je? Poznáte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: zrakové vnímání a rozlišování, schopnost detailního pozorování, koncentraci.