

s. 7

Motivace: Pozorně si prohlédneme 4 obrázky nahoře a 4 obrázky dole. Piktogram nám říká, že je máme spojit. Pojďme přijít na to, podle čeho poznáme, které dva k sobě patří.

Procvičujeme: rozlišování tvarů, počítání, logické uvažování.

s. 8

Viz s. 2.

s. 9

Motivace: Na obrázku vlevo jsou roční období úplně pomíchaná. Na těchto čtyřech obrázcích už je to lepší, ale pořad je tu něco trochu jinak. Jaký je tu úkol?

Procvičujeme: znalost ročních období, slovní zásobu, logické uvažování.

s. 10

Viz s. 2.

s. 11

Motivace: Piktogram nám říká, že máme hledat i na vedlejší obrázku. Poznáte, jaký je tu úkol? Které nohy komu patří? Ale pozor, žádné nesmysly!

Procvičujeme: prostorovou orientaci, porozumění vtipu, zrakové vnímání.

s. 12

Viz s. 2.

s. 13

Motivace: Podívejte se na obrázek a piktogram. Nejsou to náhodou další Nesmysly?

Procvičujeme: zrakové vnímání a rozlišování, porozumění nadsázce, slovní zásobu.

s. 14

Viz s. 2.

s. 15

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Pokud něco neznáte, klidně se zeptejte, pořad se učíme něco nového.

Procvičujeme: slovní zásobu, logické uvažování, prostorovou orientaci.

s. 16

Viz s. 2.

Co si děti procvičí s knížkou NESMYSLY

- porozumění vtipu a nadsázce
- zrakové vnímání, zrakové rozlišování
- logické myšlení
- prostorová orientace, geometrické tvary
- slovní zásoba (barvy, roční období, sportovní náčiní a další)
- verbální dovednosti

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou NESMYSLY

- Knižku NESMYSLY dětem dáme, až když umí s knížkami trochu pracovat. NESMYSLY jsou pro radost a pro ty, kdo už dokáží soustředěně zkoumat.
- Můžeme začít otázkou: Co vás napadne, když se řekne Nesmysly?
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) pečlivě prohlíží;
 - b) mohou hledat a pojmenovávat, plnit úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si budou moci vyplnit pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů.
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně celá skupina. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Co tě dnes potěšilo? Co ti dnes udělalo radost? Co tě bavilo? Co tě nebavilo? Dozvěděli jsme se něco nového, zajímavého? Překvapilo nás něco?
- Kdy sis řekl(a): „To nemá smysl“? Co má pro tebe smysl dělat? Komu jsi dnes pomohl(a)? Kdo pomohl tobě? Co si chceš zapamatovat z dneška? Za co jsi dnes vděčný(á)?
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

NESMYSLY – stránka po stránce

U knížky NESMYSLY se instrukce opakují, všechny dvoustránky mají podobnou strukturu, stejně jako v knížkách MOJE RUCE a V PRÁCI.

Na sudých stránkách (vlevo) a na s. 1 je vždy obrázek, ve kterém lze nalézt mnoho nesmyslných věcí. Na lichých stránkách (vpravo) jsou úkoly obsahem vázané na předešlou stránku. V úkolech nesmysly nejsou, zadání je dáno piktogramy.

s. 1

Motivace: Prohlédneme si obrázek. Jaký je? Jaký máte pocit, když se na něj díváte? Když se podíváme na obálku a na tento obrázek, co myslíte, jaká tahle knížka asi bude?

Procvičujeme: schopnost udělat si vlastní názor, předvídat.

s. 2

Motivace: Pozorně si prohlédneme obrázek. Už víte, proč se knížka jmenuje Nesmysly? Jen si to zkuste představit. Učešu se vidličkou, umyju si ruce rohlíkem, zuby si vyčistím kečupem. Myslíte, že to ilustrátorka (paní, která nakreslila tento obrázek) udělala naschvál? Nebo myslíte, že neví, které věci patří do koupelny a které ne? Aha, možná si dělala legraci a chtěla, abychom našli všechny nesmysly. Pojdme hledat.

Procvičujeme: zrakové vnímání a rozlišování, porozumění nadsázce, slovní zásobu.

s. 3

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Co znamená tento piktogram? Ano, spojujeme vždycky dvě věci, které k sobě patří. Už víme, podle čeho se rozhodujeme?

Procvičujeme: logické uvažování, zrakové vnímání.

s. 4

Viz s. 2.

s. 5

Motivace: Co myslíte, jaký je tu úkol? Je těžší, než se zdá. Spojíme ovoce a zeleninu se správnou barvou, ale správnou ve skutečnosti. Např. k banánu patří žlutá, ne červená.

Procvičujeme: logické uvažování, názvy barev, ovoce a zeleniny.

s. 6

Viz s. 2.