

s. 11

Motivace: To byl velký úkol. Teď si pěkně můžeme odpočinout u obtahování stromu. Jedním tahem si pěkně prstem nakreslíme krásný strom.

Procvičujeme: soustředění, motoriku, uvolnění, koordinaci oko–ruka.

s. 12–13

Motivace: Co vidíme na obrázku? Jak se daří našemu stromu? Poznáte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: vnímání detailu, matematické schopnosti, prostorovou orientaci.

s. 14–15

Motivace: Znáte názvy některých stromů? Pojďme si je říct. Pozorně si prohlédneme stránku vlevo, potom obrázky vpravo. Poznáte, jaký je tu úkol? Podle listu nebo větvičky můžeme poznat, jaké stromy v lese rostou.

Procvičujeme: přírodovědnou gramotnost, slovní zásobu, zrakové vnímání.

s. 16

Motivace: Pozorně si prohlédneme obrázek. Poznáme, co na něm je? Co se tu děje? Nápověda: Můžeme se vrátit na první stránku. Můžeme také odvyprávět celý příběh stromu.

Procvičujeme: návaznost děje, dohledání informací, představivost, slovní zásobu, přírodovědnou gramotnost.

Co si děti procvičí s knížkou O STROMU

- **návaznost obsahu** (u encyklopedického formátu)
- **zrakové vnímání** (hledání rozdílů, detailů, spojování tvarů, vzorů)
- **zraková paměť** (počty, tvary)
- **motorika** – jednotažky
- **logické uvažování, slovní zásoba** (životní cykly)
- **orientace v prostoru** (nahore, dole, vpravo, vlevo, uprostřed, hned před, hned za)
- **rozvoj poznání o přírodě a životních cyklech, rozvoj ekologického povědomí**

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou O STROMU

- Pokud je O STROMU jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky, které děti naladí na téma knížky. Co víme o stromech? Znáte názvy některých stromů? Co potřebují k životu? Víte, jak se strom „narodí“? Proč jsou stromy užitečné? Zkusili jste někdy vylézt na strom?
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují obsah (ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů (viz „stránka po stránce“).
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpůrné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

O STROMU – stránka po stránce

s. 1

Motivace: Pozorně si prohlédneme obrázek. Poznáme, co na něm je? Co se tu děje? Náповěda: Podívejme se na název knížky. V dolní části stránky je malý žalud. Děti možná na základě struktury ostatních knížek z edice budou umět udělat predikci, proč tam je a že jich bude na dalších stránkách přibývat. Necháme je přemýšlet.

Procvičujeme: logické uvažování, přírodovědnou gramotnost, slovní zásobu.

s. 2–3

Motivace: Poznáte, co je na obrázku? Pojďme si pojmenovat, co vidíme. Najdeme souvislost s předešlou stránkou? Poznáte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: zrakové vnímání, prostorovou orientaci, slovní zásobu, přírodovědnou gramotnost.

s. 4–5

Motivace: Poznáte, co je na obrázku? Pojďme si pojmenovat, co vidíme. Najdeme souvislost s předešlou stránkou? Poznáte, jaký je tu úkol? Proč žížaly musí ven ze svých chodbiček?

Procvičujeme: zrakové vnímání, soustředěnost a schopnost dokončit úkol a pracovat s chybou („slepé uličky“ v bludišti), přírodovědnou gramotnost.

s. 6–7

Motivace: Poznáte, co je na obrázku? Pojďme si pojmenovat, co vidíme. Najdeme souvislost s předešlou stránkou? Dokážete ji popsat? Poznáte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: zrakovou analýzu a syntézu, vnímání detailu, časovou a prostorovou orientaci, slovní zásobu.

s. 8–9

Motivace: Poznáte, co je na obrázku? Pojďme si pojmenovat, co vidíme. Najdeme souvislost s předešlou stránkou? Dokážete ji popsat? Poznáte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: vnímání detailu, přírodovědnou gramotnost, prostorovou orientaci, slovní zásobu.

s. 10

Motivace: Co vidíme na obrázku? Pojďme zkusit vyprávět o stromu od začátku knížky. Můžeme každý jednu stránku nebo ve skupině celou knížku až do této stránky.

Procvičujeme: posloupnost děje, vnímání souvislostí, interpretaci obsahu, slovní zásobu.