

s. 8

Motivace: Viz s. 2. Co dělají děti na hřišti? Umíte hrát kámen, nůžky, papír?

Procvičujeme: zrakové vnímání detailu, pravolevou orientaci, slovní zásobu.

s. 9

Motivace: Nacvičíme si, jak dělat kámen, nůžky, papír. Opakujeme podle obrázků.

Procvičujeme: motoriku, soustředění pomocí fyzické aktivity, koordinaci oko–ruka.

s. 10

Motivace: Viz s. 2. Myslíte, že holčička na obrázku zazvoní jednou, dvakrát, třikrát?

Procvičujeme: zrakové vnímání, pravolevou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

s. 11

Motivace: Zkusíme napodobit holčičku na obrázku. Zazvoníme si na nos jako na zvonek. Nejdřív levou, pak pravou rukou. Crr, crr, crr.

Procvičujeme: pravolevou orientaci, sluchové vnímání, rytimizaci.

s. 12

Motivace: Co vidíme na obrázku? Kolik je tu oken? Kolik dveří? Kolik barev? Atd.

Procvičujeme: popis obrázku, matematické dovednosti, názvy barev, vnímání detailu.

s. 13

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Co myslíte, že znamenají čísla vedle dveří a oken? Zaťukáme na ně. Můžeme zavřít oči, poslouchat ťukání a počítat.

Procvičujeme: sluchové vnímání a paměť, rytimizaci, matematické dovednosti.

s. 14

Motivace: Co dělá pán s vlajkou? Kdy říkáme: „Tři, dva, jedna, START!“?

Procvičujeme: popis obrázku, počítání na rukou, vnímání detailu.

s. 15

Motivace: Na prstech ukazujeme napsaná čísla, rovnou celé číslo.

Procvičujeme: ukazování čísel na prstech, koordinaci oko–ruka.

s. 16

Motivace: Dokážeme stejně jako na první stránce přiložit prsty podle barev na puntíky?

Procvičujeme: názvy prstů, barev, koordinaci oko–ruka.

Co si děti procvičí s knížkou RUCE V AKCI

- **zrakové vnímání** (hledání detailů v obrázku)
- **zraková paměť** (opakování cviků, co vidí na obrázku, když ho zakryjeme)
- **logické uvažování** (šipky pohybu, souvislost cviků s obsahem obrázků)
- **slovní zásoba** (pojmenování věcí a děje na obrázcích, pojmenování cviků, které s prsty/dlaněmi děláme)
- **orientace v prostoru** (směry pohybu, pravolevá orientace, umístění prstů, dlaní)
- **motorika** (vědomé napodobování obrázků, umístění prstů, dlaní, napětí a relaxace)

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou RUCE V AKCI

- Knižka RUCE V AKCI je vhodná pro děti, které využijí fyzickou aktivitu k soustředění a zklidnění. Ruce jsou skvělým pomocníkem a nástrojem učení.
- Pokud jsou RUCE V AKCI jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky: Co vás napadne, když se řekne ruce? Co o nich víte? Co byste se rádi dozvěděli? Dáme ruce před sebe. Jak říkáme téhle části ruky? (Odpověď: dlaň/dlaně.) Víte, jak se jmenují prsty? (Když děti nevědí, zopakujeme: palec, ukazováček atd.) Kolik máme prstů na každé ruce? Ukažte mi pravou dlaň, levý palec, pravý ukazováček atd. Co znamená „palec nahoru“, „palec dolů“?
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují děj (upozorníme na „dějové“ obrázky na každé dvoustraně, ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Knižka je vhodná na společné přečtení a následnou samostatnou práci, kdy děti už vědí, co dělat. Poté, co si knížku prozkoumají samy, můžeme společně shrnout, co se dozvěděly. Jedná se o obrázkovou knížku a celá knížka je na jedno téma. I když v ní není souvislý děj, je důležité děti navést k tomu, že obsahu přibývá a stránky spolu souvisí.
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpůrné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

RUCE V AKCI – stránka po stránce

S. 1

Motivace: Jaká barva je na kterém prstu? Ukazujeme prsty a říkáme. Můžeme toto rozvinout. Například: Která barva je vedle fialové? Který prst je hned vedle palce? Atd. Zkusíme položit prsty podle barev na puntíky v dolní části stránky.

Procvičujeme: názvy prstů, barev, koordinaci oko–ruka.

S. 2

Motivace: Co vidíme na obrázku? Co je vpravo dole, vlevo nahoře? Znáte tento hudební nástroj? Víte, jak se hraje na piano? Pojďme si to zkusit. Můžeme s dětmi rytmicky vyťukávat všemi prsty na lavici písničku. Podívejme se na kolečka dole. Co v nich je? Navedeme děti k tomu, aby dokázaly popsat, že se jedná o malou část obrázku, zvětšenou. Můžeme i říct slovo detail (ať se s ním děti seznámí, nemusí si ho pamatovat).

Procvičujeme: zrakové vnímání, pravolevou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

S. 3

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Zkusíme zahrát písničku na piano, pokládáme prsty podle barev na správné puntíky.

Procvičujeme: jemnou motoriku, koordinaci oko–ruka, trpělivost, slovní zásobu, soustředění.

S. 4

Motivace: Viz s. 2. Víte, jak se hraje na flétnu? Podívejme se na kolečka dole.

Procvičujeme: zrakové vnímání, pravolevou orientaci, soustředění na detail, slovní zásobu.

S. 5

Motivace: Zkusme napodobit, co dělají prsty na obrázcích. Jak poznáme, která ruka je levá a která pravá? Přikládáme k sobě prsty jedné ruky, druhé ruky, obou najednou.

Procvičujeme: motoriku a koordinaci rukou, soustředění, uvolnění.

S. 6

Motivace: Viz s. 2. Znáte tuhle hru? Už jste někdy cvrnkali kuličky?

Procvičujeme: zrakové vnímání detailu, pravolevou orientaci, slovní zásobu.

S. 7

Motivace: Jak cvrnkáme? Které dva prsty k tomu potřebujeme? Pojďme dělat, že cvrnkáme do kuliček na obrázku. Zkusíme cvrknat pravou i levou rukou a střídát prsty.

Procvičujeme: motoriku ruky, koordinaci oko–ruka, spolupráci pravé a levé hemisféry.