

s. 10

Motivace: Prohlédneme si obrázek a uděláme úkol pod ním. Piktogram nám napoví, jaký je to úkol.

Procvičujeme: zrakové vnímání a diferenciaci, pravolevou orientaci, řadové číslovky (pokud děti zvládnou).

s. 11

Motivace: Teď si pěkně můžeme odpočinout u jednotažky. Jedním tahem si prstem nakreslíme krásnou zdravou houbu.

Procvičujeme: soustředění, motoriku, uvolnění.

s. 12–13

Motivace: Všimli jste si, čím se obrázky podobají a čím se liší? Jaký tu asi bude úkol? Pozorujte a později si společně popíšeme, jaký je les ve dne a jaký v noci.

Procvičujeme: přírodovědnou gramotnost, časovou orientaci, interpretaci obsahu.

s. 14–15

Motivace: Copak se tu děje? Liška má červené holínky? Houba má oči? Už víte, jaký je tu úkol? Kolik nesmyslů najdeme?

Procvičujeme: zrakovou diferenciaci, logické uvažování, počítání, slovní zásobu.

s. 16

Motivace: Viděli jste někdy v lese mraveniště? Jak vypadá? A víte, co se v takovém mraveništi děje? Pojdme mravencům ukázat, kudy nést vajíčka do bezpečí.

Procvičujeme: prostorovou orientaci, schopnost dokončit úkol.

Co si děti procvičí s knížkou V LESE

- **návaznost obsahu** (u encyklopedického formátu)
- **zrakové vnímání** (hledání rozdílů, detailů)
- **orientace v prostoru** (nahore, dole, vpravo, vlevo, uprostřed, hned před, hned za)
- **rozvoj poznání o přírodě a ekologického povědomí**
- **zraková paměť** (počty, překrývané obrázky)
- **motorika – jednotažky**
- **logické uvažování, slovní zásoba**

Piktogramy v knížkách a pracovních listech



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE PRSTEM



PŘEMÝŠLEJTE (NAPŘ.:
O ČEM TO JE? A PODOBNĚ)



CO K SOBĚ PATŘÍ?
SPOJTE TUŽKOU



VYBARVĚTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
PRSTEM ČÁRU/CESTU ATD.



ŘÍKEJTE



JEDNÍM TAHEM OBTÁHNĚTE
TUŽKOU ČÁRU/CESTU ATD.



POSLOUCHEJTE



PROHLÉDNĚTE SI OBRÁZEK
(NAPŘ.: CO JE TU ZAJÍMAVÉHO?)



CVIČTE PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? UKAŽTE



NAPODOBUJTE
PODLE OBRÁZKU



CO SEM NEPATŘÍ? ŠKRTNĚTE



POČÍTEJTE



NAJDETE V OBRÁZKU DETAIL?
nebo HLEDEJTE V OBRÁZKU



NAJDETE CESTU BLUDIŠTĚM,
UKAZUJTE PRSTEM



NAJDETE 6 ROZDÍLŮ,
UKAŽTE PRSTEM



ZAKRESLETE CESTU
BLUDIŠTĚM

Doporučení pro práci s knížkou V LESE

- Pokud je V LESE jedna z prvních knížek edice Čtenářské cvičky, nejprve ji společně s dětmi projdeme:
 - a) Ukážeme si obálku, titul, tiráž.
 - b) Zopakujeme, jak knížku prohlížet od začátku do konce.
 - c) Ukážeme si piktogramy (můžeme i překreslit na tabuli/papír a nechat děti přijít na to, co znamenají).
 - d) Motivujeme děti, aby se ptaly na neznámé slovo/předmět.
- Pokládáme evokační otázky, které děti naladí na téma knížky. Co si představíte, když se řekne les? Co víte o lese, stromech a zvířatech, která v něm žijí? Byli jste někdy v lese v noci?
- Projdeme strukturu knížky a dětem napovíme, že:
 - a) sledují obsah, v tomto případě encyklopedický (ptáme se na symboly na dolním okraji stránky – necháme děti přijít na to, že přibývají);
 - b) dělají úkoly;
 - c) do knížky nepíší, později si vyplní pracovní list.
- Po společném úvodu necháme děti samostatně pracovat, individuálně nebo ve dvojicích. Monitorujeme, jak si vedou, podpoříme je v důkladném prohlížení, všímání si detailů (viz „stránka po stránce“).
- Podporujeme reflexi – ve dvojici, v malé skupince, společně. Toto je důležité pro schopnost reagovat na obsah a vyjádření vlastního názoru. Pokládáme podpurné otázky: Co myslíte? Kde je...? Všimli jste si...? atd.
- Když jsou děti hotové se čtením, dáme jim pracovní listy k vyplnění. Opět platí, že ze začátku je dobré pracovní list projít a ujistit se, že všichni rozumí zadání.

V návodu „stránka po stránce“ najdete u každé stránky pojmy „motivace“ a „procvičujeme“.

„Motivace“ obsahuje:

- návodné otázky, které můžeme použít;
- upozornění, čeho by si děti mohly ještě všimnout;
- pobídky ke vztažení k vlastní zkušenosti.

„Procvičujeme“ obsahuje: oblasti čtenářské pregramotnosti, které na obsahu dané stránky můžeme s dětmi procvičit.

V LESE – stránka po stránce

s. 1

Motivace: Kdo někdy chodí do lesa? Jste v lese rádi nebo raději třeba na louce? Na břehu rybníka nebo řeky? Pozorně si prohlédneme obrázek. Poznáme, co na něm je? Kam asi vede cesta?

Procvičujeme: předvídání obsahu knížky, představivost, slovní zásobu.

s. 2–3

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? V lese žije mnoho zvířat. Najdeme je na obrázku? Víte, jak se jmenují? A jak se jmenují jejich mláďata? Můžeme se zeptat ostatních dětí nebo paní učitelky. Společně si pak názvy mláďat zopakujeme.

Procvičujeme: přírodovědnou gramotnost, zrakové vnímání, prostorovou orientaci, slovní zásobu.

s. 4–5

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Pojmenujeme si všechna zvířátka v dolní části stránky a jdeme na to!

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, přírodovědnou gramotnost, prostorovou orientaci, slovní zásobu.

s. 6

Motivace: Podíváme se na překrývané obrázky v dolní části stránky. Zkusme poznat, která zvířata a které rostliny jsou v nich ukryté. Už víte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: zrakovou diferenciaci, vnímání figury a pozadí, soustředěnost.

s. 7

Motivace: Co znamenají červené puntíky v dolní části stránky? Spočítáme je. Ukážeme si rukou, kolik motýlů hledáme! (Učíme děti ukazovat rovnou počet, ne odpočítávat.) Už víte, jaký je tu úkol?

Procvičujeme: počítání, zrakové vnímání, prostorovou orientaci.

s. 8–9

Motivace: Poznáte, jaký je tu úkol? Pojmenujeme si všechna zvířátka v dolní části stránky a jdeme na to!

Procvičujeme: zrakové vnímání a paměť, přírodovědnou gramotnost, prostorovou orientaci, slovní zásobu.